**Приложение № 2.2**

к ООП по *специальности*

***08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по практической подготовке

учебной практики уп.01.01

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Воскресенск, 2022 г.

Программа УП.01 Учебная практика по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2, примерной (рег.№ 08.02.01-181228 дата включения в реестр 28.12.2018)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Панкина Л.А.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«УП.01 Учебная практика (геодезическая) по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»**

**1.1.** **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа УП.01 Учебная практика (геодезическая) по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом № 2 Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики**

В результате освоения программы учебной практики у студентов должен сформироваться практический опыт по основному виду деятельности ВД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений отношений и соответствующим ему общим компетенциям и профессиональным компетенциям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Умения | Знания | Практический опыт |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 07.  ОК 08.  ОК 09.  ОК 10.  ОК 11.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.4. | 1. Читать ситуации на планах и картах масштабы.  2. Решать задачи на масштабы.  3. Решать прямую и обратную геодезическую задачу.  4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат.  6. Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  2. Назначение опорных геодезических сетей.  3. Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба.  4. Систему плоских прямоугольных координат.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определений превышений.  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат.  7. Виды геодезических измерений. | 1. В правилах техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий;  2. В настройке и использовании геодезических приборов и инструментов;  3. В измерении горизонтальных углов и углов наклона;  4. В измерении линий местности мерной лентой; 5. В построении и чтении топографических и тематических карт и планов. |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения профессионального модуля:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 1. Решать задачи на масштабы.  3. Решать прямую и обратную геодезическую задачу. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  3. Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба.  4. Систему плоских прямоугольных координат. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 1. Читать ситуации на планах и картах масштабы.  4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат.  6. Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  2. Назначение опорных геодезических сетей.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определений превышений.  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат.  7. Виды геодезических измерений. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | 1.Читать ситуации на панах и картах.  6. Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  3. Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба.  7. Виды геодезических измерений. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | 1.Читать ситуации на панах и картах.  6. Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 2. Назначение опорных геодезических сетей.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определений превышений.  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат.  7. Виды геодезических измерений. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1.Читать ситуации на панах и картах | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | 1.Читать ситуации на панах и картах  6. Проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  7. Виды геодезических измерений. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определений превышений.  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1. Читать ситуации на панах и картах.  6. Проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  7. Виды геодезических измерений. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | 4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определений превышений.  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | 1.Читать ситуации на панах и картах.  6. Проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  3. Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба.  7. Виды геодезических измерений. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | 1.Читать ситуации на панах и картах.  4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат.  6. Проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определений превышений.  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат.  7. Виды геодезических измерений. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | 1.Читать ситуации на панах и картах.  4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определений превышений.  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат. |
| ПК 1.4 | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | 1.Читать ситуации на панах и картах.  4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат.  6. Проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  2. Назначение опорных геодезических сетей.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определений превышений.  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат.  7. Виды геодезических измерений. |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | 1.Читать ситуации на панах и картах.  4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат.  6. Проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  2. Назначение опорных геодезических сетей.  3. Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат.  7. Виды геодезических измерений. |
| ПК 2.2 | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | 1.Читать ситуации на панах и картах.  4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат.  6. Проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  2. Назначение опорных геодезических сетей.  3. Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат.  7. Виды геодезических измерений. |
| ПК 2.4 | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | 1.Читать ситуации на панах и картах.  4. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.  5. Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при внесении расстояния и координат.  6. Проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | 1. Основные понятия и термины, используемые в геодезии.  3. Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба.  5. Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и  6. Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат.  7. Виды геометрических измерений. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | | |
| ЛР 13 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала. | | |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. | | |
| ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. | | |

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения общепрофессионального цикла ОП.04 Основы геодезии составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

**1.5.** **Место учебной практики УП.01.01 в структуре профессионального модуля ПМ.01**

Учебная практика УП.01.01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения общепрофессионального цикла ОП.04 «Основы геодезии».

**1.6.** **Место прохождения практики**

Учебная практика проводится в образовательном учреждении в специально- оборудованных помещениях и на геодезическом полигоне. Руководителем практики назначается преподаватель общепрофессионального цикла.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем учебной практики** | **Виды работ** | **Объем**  **часов** |
| **Тема 1.** Организационные работы. Поверка теодолитов. | Общий инструктаж по проведению практики. Инструктаж техники безопасности. Распределение студентов на бригады. Выдача теодолитов и закрепление их за бригадами. Ознакомление студентов с учебным полигоном и с точками планового и высотного обоснования геодезических работ. Основные поверки теодолита. Пробное измерение горизонтальных углов, магнитных азимутов и ведение угломерного журнала. Пробное измерение вертикальных углов и определение места нуля вертикального круга. | **6** |
| **Тема 2**. Теодолитные работы. | Показать студентам границы строительной площадки на местности. Выбрать на ней точки планового обоснования и закрепить их на местности. Произвести измерение горизонтальных углов, углов наклона, длины линий, магнитный азимут начальной линии (все измерения заносятся в полевые журналы). Определить невязку измеренных горизонтальных углов полигона и сравнить ее с допустимой. Вычислить горизонтальное проложение линий. Обработка полевых угловых и линейных измерений на площадке. Поверка угломерного журнала. Вычисление координат точек теодолитного хода. Построение по координатам плана теодолитного хода в масштабе 1:500.  По окончании работ 2-го и 4-го дней практики бригады предоставляют: поверки теодолита; журнал измерения горизонтальных и вертикальных углов, магнитных азимутов и линий теодолитного хода; расчеты по определению места нуля вертикального круга; ведомость вычисления горизонтальных проложений; план теодолитного хода. | **18** |
| **Тема 3.** Нивелирные работы. | Выдача студентам нивелиров и закрепление их за бригадами. Основные поверки нивелиров. Пробное измерение превышений по черной и красной стороне рейки и двух горизонтах инструмента. Вычисление абсолютных отметок точек через превышение и горизонт инструмента. Нивелирование точек строительного участка в виде замкнутого нивелирного хода. Определение невязки нивелирного хода и сравнение ее с допустимой. Вычисление высот точек строительного участка. Оформление полевого нивелирного журнала измерений. Разбивка на пикеты подъездной дороги к строительной площадке (длину трассы устанавливает руководитель практики). Зарисовка пикетажного журнала и разбивка кривых. Нивелирование трассы по пикетам в прямом и обратном ходе. Вычисление невязки в нивелирном ходе. Разбивка и нивелирование поперечников.  Обработка полевых материалов по нивелированию на стройплощадке. Уравновешивание нивелирного хода по трассе и вычисление отметок связующих и промежуточных точек. Построение продольного профиля по трассе (масштабы горизонтальный и вертикальный устанавливает руководитель практики). Построение поперечного профиля. Проектирование по профилю красной линии с нулевым балансом земляных работ. Вычисление уклонов, красных, рабочих и синих отметок.  По окончании работ 5-го и 7-го дней практики бригады предоставляют: поверки нивелира; журнал нивелирования; схему уравновешивания нивелирного хода по точкам высотного геодезического обоснования на стройплощадке; пикетажный журнал по трассе подъездного пути; детальную разбивку круговых кривых по координатам от тангенсов; продольный и поперечный профили подъездного пути; расчетную часть к продольному профилю. | **18** |
| **Тема 4.** Составление плана в горизонталях и картограммы земляных работ. | Вертикальная привязка проекта здания. Проектирование вертикальной планировки земли под горизонтальную площадку с нулевым балансом земляных работ. Составление картограммы земляных работ. Подсчет объемов земляных работ.  По окончании работ 10-го дня практики бригады предоставляют: план в горизонталях и вертикальную привязку здания к местности с расчетами; картограмму земляных работ; таблицу подсчетов объемов земляных работ с определением допустимого расхождения между насыпью и выемкой. | **18** |
| **Тема 5.** Инженерно-геодезические задачи. | Масштабы. Изображение рельефа горизонталями. Задачи по построению планов и вычислению площадей. Решение задач по топографическим картам. Определение номенклатуры топографической карты. Оценка точности геодезических измерений.  По окончании 11-го дня практики бригады предоставляют: решения инженерно – геодезических задач. | **6** |
| **6. Сдача отчета по практике** | Сдача приборов и инструментов. Оформление отчетов по практике. Проверка документации, расчетов и чертежей в отчетах по практике. Сдача зачета по практике студентами и выставление зачетов в классный журнал и зачетные книжки. | **6** |
| **Итого** |  | **72** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.** **Требования к проведению практики**

Продолжительность рабочего дня студента во время практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 36 часов в неделю при возрасте 16-­18 лет, и до 40 часов в неделю при возрасте старше 18 лет.

Со студентами обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на рабочем месте практиканта.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля.

**3.2.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики предполагает наличия учебного кабинета геодезии, полигона для геодезической практики.

Оборудование учебного кабинета: калькуляторы, макеты рельефа местности, карты и планы местности, образцы геодезических полевых работ, плакаты, стенды, геодезические приборы.

Технические средства обучения: теодолит – 4 шт.; нивелир – 4 шт.; штативы – 4 шт.

**3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.3.1. Основные печатные издания**

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 384 с.

2. Маслов А.В. Геодезия: Учебник. - М.: Колос С, 2019. – 368 с.

ГОСТы:

3. ГОСТ 27751-2014 «Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения и требования»

4. ГОСТ Р 21.1101-2013 - СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.- М.: Стандартформ, 2013

Актуализированные СНиПы:

5. СП 18.13330.2011 «СНиП II-89-80\* Генеральные планы промышленных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №790

6. СП 19.13330.2011 «СНиП II-97-76\* Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №788

7. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №820

8. СП 43.13330.2012 «СНиП 2.09.03-85. Сооружения промышленных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 620

9. СП 126.13330.2012 «СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/1

* + 1. **Основные электронные издания**

1.Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ / В.В. Авакян. - 4-еизд. - Москва: Инфра-Инженерия, 2020. - 588 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0110-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: Полушковский Б.В. Геодезия: лабораторный практикум. - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 180 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]**.** - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444425>.

2. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766

3. Подшивалов В. П., Нестеренок В. Ф., Нестеренок М. С., Позняк А. С.. Геодезия в строительстве: учебник [Электронный ресурс] – Минск: РИПО, 2019. - 396с. - 978-985-503-470-5 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=463285

4. Русинова, Н.В. Составление плана местности по результатам геодезических съемок: учебное пособие. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 116 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-8158-1830-9;

То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483709

**3.3.3. Дополнительные источники**

1. Кузнецов О.Ф. Геодезия: учебное пособие.- Оренбург: ФНБОУ ВПО "ОГУ", 2019. - 165 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259234

2. Федотов Г.А. Инженерная геодезия: учебник. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). [Электронный портал]. - Режим доступа: — www.dx.doi.org/ 10.12737/13161.

3. Жуковский, О.И. Геоинформационные системы: учебное пособие. - Томск: Эль Контент,

2018. - 130 с. : схем., ил. - ISBN 978-5-4332-0194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480499

**3.4.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой обучающихся осуществляется преподавателем общепрофессионального цикла или мастером производственного обучения с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник-отчет по практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании собеседования по отчету и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОП.04 «Основы геодезии»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента в именительном падеже)

Студентка 2 курса, группа СЭЗС-21

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Успешно прошел учебную практику по общепрофессиональному циклу: ОП.04 Основы геодезии в объеме 72 ч.

в период с \_\_\_\_\_\_\_\_2022г. по \_\_\_\_\_\_2022г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование предприятия, организации (структурное подразделение: отдел, участок и т.д.)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной

практики обучающимся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | №  ОК и ПК | Виды работ | Оценка выполнен  (удовл., хор.,отл.)/  не выполнен  (неудовл) | Подпись  руководителя  практики |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО должность)

« » 202 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**по учебной практике**

*(указать вид практики)*

**ОП.04 «Основы геодезии»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося в родительном падеже)*

2 курс, группа СЭЗС-21 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*(курс, группа, код и наименование специальности, профессии)*

с « »\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. по « » 202 г.

*(период практики)*

*(место прохождения практики)*

Руководитель практики от колледжа

\_\_Панкина Л.А.\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО / подпись)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание выполненных работ согласно программе практики** | **Подпись руководителя практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Перечень работ, перечисленных в дневнике (72 часа), выполнены студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в полном объеме.

(ФИО)

Оценка учебной практики – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид практики) (отлично, хорошо, удовлет/неудовлет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель практики

(подпись)

« » 202 года

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование специальности/профессии

**ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику по ОП.04**

**«Основы геодезии»**

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студентки 2 курса учебная группа СЭЗС-21

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Адрес организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с « » \_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Содержание задания на практику:

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Задание (перечень и описание работ) |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

Руководитель практики от колледжа Панкина Л.А. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Специальность 08.02.01 .**

**«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**ОТЧЁТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ОП.04 «Основы геодезии»**

Выполнил

студент группы .

*(фамилия, инициалы)*

Оценка

руководителя практики

от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панкина Л.А. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подпись) (фамилия, инициалы) (отлично, хорошо, удовлетворительно)*

202\_\_г.